

G

(Printed Pages 8)

(20618)

Roll No.....

B.Ed.- (Two Year Course)

5060

B.Ed. Ist Year Examination, June 2018
(Session 2017-19 Main)

&

(Session 2015-17, 2016-18 Ex & Back)

Pedagogy of Biological Science

(E-207)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt **all** sections as per instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

Section - A

खण्ड - क

(Descriptive Answer Type Questions)

(विस्तृत उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section has three questions having internal choice. Answer all questions. Each question carries 16 marks. $16 \times 3 = 48$

P.T.O.

नोट : इस खण्ड में तीन प्रश्न दिए गए हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

1. What is Biological Science and its nature? Discuss various values developed after studying the Biological science at secondary level. 16

जीवविज्ञान तथा उसकी प्रकृति क्या है? माध्यमिक स्तर पर जीवविज्ञान अध्ययन के उपरान्त विकसित विभिन्न मूल्यों का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Discuss various objectives of teaching biology at secondary level in modern India.

आधुनिक भारत में माध्यमिक स्तर पर जीवविज्ञान शिक्षण के विभिन्न उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

2. "Lecture cum demonstration method is the ideal method of teaching Biological science in Indian conditions at secondary level." Discuss. 16

"माध्यमिक स्तर पर भारतीय परिस्थितियों में व्याख्यान-प्रदर्शन विधि जीवविज्ञान शिक्षण की आदर्श विधि है।" व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Throw light on the meaning and structure of Assignment method. Explain its merits and demerits also.

प्रदत्त कार्य विधि के अर्थ एवं संरचना पर प्रकाश डालिए।
इसके लाभ एवं कमियों की व्याख्या भी कीजिए।

3. Define curriculum. What are the various principles for developing the Biological Science curriculum. Discuss briefly the new trends of Biological science curriculum. 16

पाठ्यक्रम को पारिभाषित कीजिए। जीवविज्ञान पाठ्यक्रम निर्माण करने के विभिन्न सिद्धान्त क्या हैं? जीवविज्ञान पाठ्यक्रम की नवीन प्रवृत्तियों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

What is the need and importance of Biological science club? Describe the utility and organisation of Biological Science club.

जीवविज्ञान परिषद की आवश्यकता तथा महत्व क्या है?
जीवविज्ञान परिषद की उपयोगिता तथा संगठन का वर्णन कीजिए।

Section-B

खण्ड-ख

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contain eight subquestions, out of which **four** are to be answered.

Each question carries 4 marks. $4 \times 4 = 16$

नोट : इस खण्ड में आठ प्रश्न हैं जिसमें से चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार अंक हैं।

1. Explain briefly the biography and his contribution of any one Indian Biologist. 4

किसी एक भारतीय जीवविज्ञानी की जीवनी तथा उनके योगदान की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

2. Write four behavioural objectives of cognitive domain for any topic in Biological Science. 4

जीवविज्ञान में किसी भी प्रकरण पर ज्ञानात्मक पक्ष के चार व्यावहारिक उद्देश्य लिखिए।

3. Prepare a micro-lesson plan for developing probing Questioning teaching Skills. 4

अनुशीलन प्रश्न शिक्षण-कौशल के विकास के लिये एक सूक्ष्म पाठ्योजना तैयार कीजिए।

4. Differentiate between measurement and evaluation. 4
मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर कीजिए।
5. What are the characteristics of a good test? 4
एक अच्छे परीक्षण की क्या विशेषताएँ हैं?
6. Explain briefly the meaning and importance of Museum in the teaching of Biology. 4
जीवविज्ञान शिक्षण में संग्रहालय में अर्थ तथा महत्व की व्याख्या कीजिए।
7. Discuss briefly the meaning and importance of Unit Plan in Biological Science Teaching. 4
जीवविज्ञान शिक्षण में इकाई योजना के अर्थ तथा महत्व की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
8. Describe the need and importance of Aquarium in Biological Science Teaching. 4
जीवविज्ञान शिक्षण में जलजीवशाला की आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन कीजिए।

Section-C

खण्ड-ग

(Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : This section contains ten questions. Answer **eight** questions. Each question carries 2 marks. 8×2=16

नोट : इस खण्ड में दस प्रश्न दिए गए हैं। किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

1. To discover the students having scientific attitude and interest, NCERT conducts _____ examination. 2

वैज्ञानिक प्रवृत्ति तथा रुचि रखने वाले छात्रों की खोज के लिये एन.सी.ई. आर.टी. _____ परीक्षा आयोजित करती है।

2. Model is a _____ dimensional teaching aid. प्रतिमान एक _____ आयामी शिक्षण सामग्री है। 2

3. In _____ dry leaves are displayed. _____ में शुष्क पत्तियाँ प्रदर्शित की जाती है। 2

4. Name third and fourth category of objective for Affective Domain. 2

भावात्मक पक्ष के लिये तीसरे तथा चौथे वर्ग के उद्देश्यों के नाम लिखिए।

5. Name second and third step for the construction of Achievement test. 2

निष्पत्ति परीक्षण के निर्माण हेतु दूसरे तथा तीसरे सोपानों के नाम लिखिए।

6. Write two merits of Essay type tests. 2
निबन्धात्मक परीक्षाओं के दो गुण लिखिए।
7. Butterfly Trap is an improvised Apparatus. (Yes/No) 2
बटर फ्लाई ट्रैप एक हस्तनिर्मित उपकरण है। (हाँ/ना)
8. The structure of Blood was studied by Robert Hook. (Yes/No) 2
रूधिर की संरचना का अध्ययन रोबर्ट हुक द्वारा किया गया था (हाँ/ना)
9. The teaching of the topic 'digestive system' is the best example of the correlation between-
- (a) Biology and Chemistry
(b) Biology and physics
(c) Biology and Mathematics 2
(d) None of the above
- 'पाचन तन्त्र' प्रकरण का शिक्षण किन विषयों के बीच सहसम्बन्ध का अच्छा उदाहरण है-
- (a) जीवविज्ञान व रसायनविज्ञान
(b) जीवविज्ञान व भौतिक विज्ञान
(c) जीवविज्ञान व गणित
(d) उपर्युक्त में से कोई नहीं।

10. 'Kishore Bharti Non-formal Science Education' Programme of Madhya-Pradesh is running in district-

- (a) Aurangabad
- (b) Hoshangabad
- (c) Indore
- (d) Gwalior

'किशोर भारती निरौपचारिक विज्ञान शिक्षा' कार्यक्रम मध्य प्रदेश में किस जिले में चल रहा है-

2

- (a) औरंगाबाद
- (b) होशंगाबाद
- (c) इन्दौर
- (d) ग्वालियर